



VET-READY



Co-funded by
the European Union

Фінансується Європейським Союзом. Однак висловлені погляди та думки належать виключно автору(ам) і не обов'язково відображають погляди Європейського Союзу чи Європейського виконавчого агентства з питань освіти та культури (EACEA). Ні Європейський Союз, ні EACEA не несуть за них відповідальності.

Питання	Відповіді (позначте правильну відповідь знаком x)	
1. Як найкраще представити психологію жертв катастроф?	a. Використовуйте короткі, зрозумілі сценарії з реального світу	x
	b. Читати довгі теоретичні лекції	
	c. Показувати статистику без контексту	
	d. Уникайте згадок про емоції	
2. Як викладачі можуть створити психологічно безпечне середовище для всіх учнів?	a. Заохочуйте обговорення мовами, які учні вважають за потрібне	x
	b. Говоріть лише технічною мовою	
	c. Обмежте обговорення правильними відповідями	
	d. Уникайте групової роботи	
3. Як найкраще створити психологічно безпечне навчальне середовище?	a. Попросіть учнів обґрунтувати всі емоційні реакції	
	b. Уникайте обговорення емоцій взагалі	
	c. Використовуйте рефлексивні, неупереджені питання	x
	d. Публічно критикуйте відповіді учнів	
4. Як викладачі можуть поєднувати логіку та емпатію під час навчання реагуванню на стихійні лиха?	a. Зосередьтеся виключно на контрольних списках	
	b. Поєднайте структуровані інструменти з рефлексією над емоційним впливом	x
	c. Навчати лише процедурам евакуації	
	d. Ігноруйте емоційні реакції учнів	
5. Який метод найкраще залучає учнів до онлайн-викладення сценаріїв катастроф?	a. Презентуйте відео та використовуйте кімнати для обговорення	x
	b. Надавати лише матеріали для читання	
	c. Дайте учням слайди без взаємодії	



	d. Проводьте вікторини без контексту	
6. Як вчителі повинні керувати учнями під час виконання завдань за сценаріями?	a. Дозвольте учням працювати самостійно без підтримки	
	b. Надайте підказки, поясніть, як надавати першу психологічну допомогу, та сприяйте обговоренню	x
	c. Негайно виправляйте кожну емоційну реакцію	
	d. Зосередьтеся лише на запам'ятовуванні процедур	
7. Який ефективний спосіб практикувати «підтримку стійкості» в учнів?	a. Покажіть їм лише статистику катастроф	
	b. Використовуйте завдання «Пауза та роздуми» зі сценаріями побутових катастроф	x
	c. Ігноруйте обговорення щодо подолання труднощів	
	d. Вказуйте лише на шляхи евакуації	
8. Як вчителі можуть допомогти учням розвинути навички обдуманого прийняття рішень?	a. Попросіть їх обґрунтувати свої дії під час обговорення сценаріїв	x
	b. Дайте їм заздалегідь визначені відповіді	
	c. Уникайте обговорення наслідків	
	d. Зосередьтеся лише на швидкості реакції	
9. Як вчителі можуть оцінити здатність учнів застосовувати психологічні принципи у сценаріях домашніх катастроф?	a. Тільки через письмові тести з вибором відповідей	
	b. Використовуйте вправи на ранжування та завдання плану подолання	x
	c. Ігноруйте емоційні реакції	
	d. Перевіряйте лише фактичні знання	
	a. Мінімальний, важливі лише технічні завдання	



10. Яку роль має відігравати емоційна підтримка у сценарному навчанні?	b. Центральний, який спрямовує учнів на практику емпатії та запевнення	x
	c. Необов'язково, залежно від учня	
	d. Уникали, щоб зберегти об'єктивність сесії	





VET-READY

Yourwebsitename.eu

Follow us



Co-funded by
the European Union